

Red CIESD

Red Colombiana de Instituciones
de Educación Superior para la
Discapacidad

BOLETÍN INFORMATIVO

TITULARES

- **DESTACADO:**

Pacto por el fortalecimiento de la educación superior inclusiva

- **INFORMACIÓN RELEVANTE:**

Información relevante sobre la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad.

- **NOTICIAS Y ACTIVIDADES EN NODOS:**

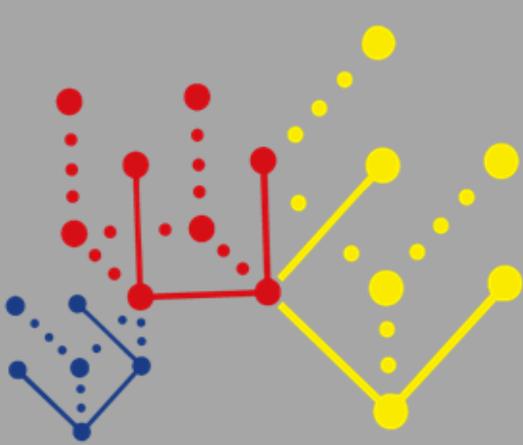
Información sobre la participación activa de las Instituciones de Educación Superior en procesos de Educación Inclusiva.

- **EVENTOS, CONVOCATORIAS Y ENLACES DE INTERÉS:**

Información de interés público de las universidades comprometidas con la inclusión.

11

edición
Abril - Julio
2021



Boletín Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad

EDITORIAL

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ES UN DERECHO, NO UN PRIVILEGIO.

La educación es clave en el desarrollo social, y en la construcción de sociedades más justas. Sin educación de calidad no es posible la transformación de la sociedad, ni el desarrollo económico (Tedesco, 2012).

Por tal razón la educación además de ser accesible, debe ser de calidad, y no constituye un privilegio para algunos pocos, es un derecho para todos. Cuando hablamos de Educación Inclusiva, de calidad hacemos referencia al conjunto de estrategias diseñadas que facilite el aprendizaje de todos, de acuerdo con las necesidades y particularidades de cada uno. En este mismo sentido, los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) plantean metas para el año 2030 que promueven la educación inclusiva, equitativa y de calidad, la reducción de la desigualdad y el fortalecimiento de la alianza mundial para el desarrollo sostenible (ODS, núms. 4, y 5).

En un esfuerzo por fomentar la Educación Superior Inclusiva con calidad en Colombia y fortalecer las IES que brindan atención a la población con discapacidad, desde la RED CIESD se vienen desarrollando una serie de iniciativas, que buscan reducir las brechas de la desigualdad que por muchos años han venido enfrentando las personas con discapacidad en la Educación Superior.

En esta edición se destaca el trabajo que desde los diferentes Nodos regionales se viene realizando, y algunos logros a nivel nacional obtenidos a fin de aumentar, mantener y fortalecer la cooperación mutua, para establecer programas de intercambio académico entre las diferentes IES en beneficio de las personas con discapacidad.

Oris Mercado

DESTACADO

PACTO POR EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA



Se firmó entre la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad Red CIESD y la Consejería Presidencial para la participación de personas con discapacidad, un pacto para trabajar en el fortalecimiento de la educación inclusiva en Colombia.

El Pacto se celebró en la casa de Nariño el 12 de agosto de 2021. En el acto protocolario con el acompañamiento de ASCUN y de varios rectores de varias instituciones de la Red CIESD.

La universidad del Atlántico como institución líder que ejerce actualmente la coordinación nacional de la Red CIESD firma el pacto en cabeza de su rector Doctor Jairo Contreras, con el visto bueno del Consejero Presidencial para la Participación de Personas con Discapacidad el Doctor Jairo Raúl Clopatofsky Ghisays.

COMITÉ DE COMUNICACIONES RED CIESD

Pacto por la Educación Superior Inclusiva para las Personas con Discapacidad Presidencia de la República.

De acuerdo con lo dispuesto en la Constitución Política de 1991, la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social, en la cual el Estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación. De esta manera, corresponde al Estado garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo - Pacto 13 "Inclusión de las Personas con Discapacidad", el Gobierno Nacional se ha planteado como objetivo general, "Actualizar e implementar las acciones de la Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social 2019-2022 (PPDIS), para asegurar la inclusión social y productiva de las personas con discapacidad, a partir de acciones afirmativas, de ajustes razonables, y eliminando toda forma de discriminación".

En el marco de la ley estatutaria 1618 en el Artículo 11, numeral 1 dice que el estado debe: "Garantizar la enseñanza primaria gratuita y obligatoria de la educación secundaria, así como asegurar que los jóvenes y adultos con discapacidad tengan acceso general a la educación superior, la formación profesional, la educación para adultos, la educación para el trabajo y el aprendizaje durante toda la vida, sin discriminación y en igualdad de condiciones con las demás, la RED COLOMBIANA DE IES PARA LA DISCAPACIDAD (RED CIESD), con el propósito de y a manera de generar acciones afirmativas desde la academia, manifiesta su intención nos permitimos informales nuestra intención para la cooperación mutua a fin de establecer programas de intercambio y colaboración en áreas de interés que promuevan el beneficio de las personas con discapacidad, tales como son:

- 1- Apoyar desde la Red CIESD la caracterización de la población que se encuentra vinculada a las diferentes IES del país y las condiciones de acceso, permanencia y graduación en las que se encuentran, teniendo en cuenta la no preexistencia de bases de datos de las IES sobre las Personas con discapacidad en su medida y de acuerdo con el diagnóstico que desde el observatorio se viene elaborando.
- 2- Brindar por parte de la RED CIESD acompañamiento a la Consejería en las actividades proyectos y programas que busquen la inclusión educativa social y laboral de las personas con discapacidad.
- 3- Ser el referente de apoyo académico de la Consejería Presidencial para la participación de las personas con Discapacidad
- 4- Apoyar a la Consejería Presidencial en el desarrollo de planes programas y políticas intersectoriales e interinstitucionales para la población con discapacidad.
- 5- Trabajar mancomunadamente con la Consejería Presidencial en acciones afirmativas pertinentes al sector social para cerrar las brechas históricas sobre educación y socializar dichas acciones para generar espacios tranquilos y libres de discriminación.
- 6- Participar en planes y proyectos que desde el Gobierno Nacional se puedan articular para crear oportunidades de ofertas públicas y privadas, en condiciones de equidad en los distintos contextos en los que las Personas con Discapacidad tengan participación.

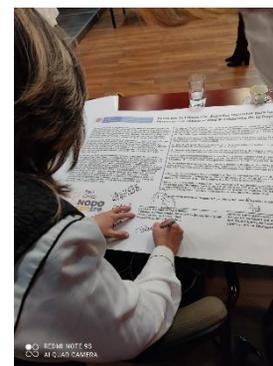
Por ende, la Consejería Presidencial y el Red Colombiana IES para la Discapacidad, se comprometen a implementar acciones en conjunto para el desarrollo de la "Estrategia para el Fortalecimiento del Sistema Nacional de Discapacidad".

En consonancia con lo expuesto, la Consejería Presidencial para la Participación de las Personas con Discapacidad y el Red Colombia de IES por la Discapacidad, se comprometen a hacer esfuerzos para llevar a cabo la realización de estas acciones para la educación superior en favor de las Personas con Discapacidad

Firmado en la ciudad de Bogotá D.C., el día 12 del mes de Agosto de dos mil veintiuno (2021).



Handwritten signatures and notes:
 "Univ. Pedag. y Tecn. de Col."
 "ALIANZA RECORD A LA INCLUSIÓN."
 "Jairo Raúl Clopatofsky Ghisays, Consejero Presidencial para la Participación de las Personas con Discapacidad, Presidencia de la República."
 "Jairo Antonio Contreras Capella, Rector Universidad del Atlántico, Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior por la Discapacidad."
 "SILVIA TORO ASCUN U.S.A." (with stamp)



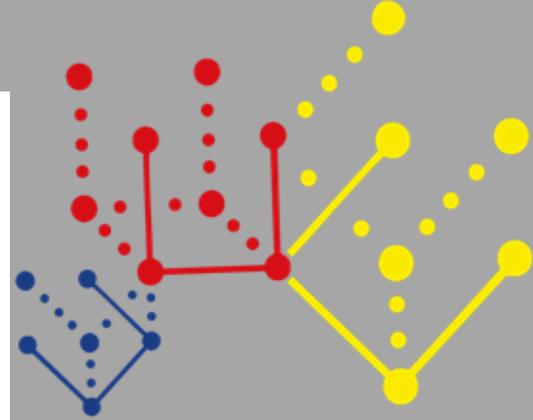
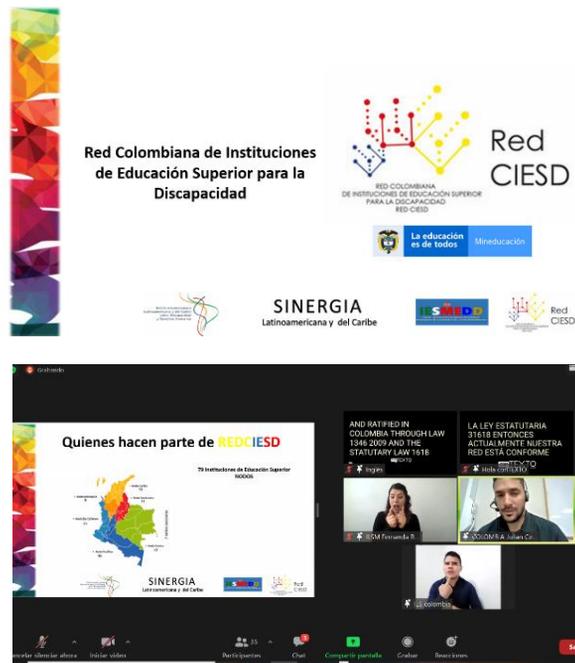
La voz de nuestros asesores



INFORMACIÓN RELEVANTE

Participación de la Red CIESD en evento internacional

El 24 de junio de 2021, la Red Colombiana de Instituciones de Educación superior para la discapacidad REDCIESD, participo en un evento organizado por la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos y las Instituciones de Educación Superior Mexicanas por la Discapacidad y No Discriminación, denominado SINERGA Latinoamérica del Caribe. 1er encuentro virtual de redes por la inclusión de Estudiantes con Discapacidad en la Educación Superior, en la cual se presento nuestra Red, su estructuración organizacional, enfatizando en los logros, aportes y retos para la inclusión educativa en educación superior de estudiantes con discapacidad.



Boletín Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad

El programa Diverser tiene como objetivo promover el acceso permanencia y graduación de las poblaciones que cuentan con especial protección constitucional priorizadas en los lineamientos de Educación superior Inclusiva.

Cuyo trabajo a resaltar logró el Pacto por el fortalecimiento de la educación superior inclusiva. Es así que, el Rector hizo un reconocimiento público a la funcionaria Oris Mercado, por su incansable labor al frente de dicho Programa.

Próximo evento nacional de la RED CIESD



En acto seguido de la firma del pacto para el fortalecimiento de la educación superior inclusiva la Consejería Presidencial hace un reconocimiento y entrega una mención honorífica a la arquitecta Gilda Toro Prada como delegada de ASCUN y miembro de la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior, por llevar a cabo acciones que fomentan la accesibilidad, el diseño universal y apoyar la construcción de lineamientos para la construcción de mejores entornos urbanos y arquitectónicos, como también impulsar los escenarios accesibles en la Educación Superior para la participación de personas con discapacidad, sus familias y cuidadores.

Felicidades a estas iniciativas que empiezan a visibilizar una educación más incluyente.

La Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad conformada por 80 instituciones de educación superior aliadas en una búsqueda común, se unirán al Quinto Encuentro Nacional y el Primer Foro Internacional denominado "CONSTRUYENDO INCLUSIÓN DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR".

El evento será transmitido por los canales institucionales de la Red CIESD para que todos los interesados se puedan unir, el 29 de octubre del 2021 de 8:30 a.m. a 5:00 p.m. hora de Colombia. Están programadas dos franjas: jornada de la mañana de 8:30 a.m. a 12:00 p.m. y jornada de la tarde de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.

Tendremos una ponencia central "El reto de las universidades en la educación 2030" presentada por Enrique Rentería Castro, 4 ponencias temáticas: "Estrategias de aprendizaje para diversidad educativa" presentada por Nuria Villa Fernández, "La educación superior con relación a la discapacidad desde una mirada latinoamericana" presentada por Sandra Katz, "Índice de inclusión para la Educación Superior, una herramienta que favorece la transformación" presentada por Giovanni Garzón y "Nueva realidad en la educación para el desarrollo sostenible" presentada por Ubaldo Enrique Meza Ricardo, además de 3 paneles denominados:

- Panel gestión educativa: "Políticas de inclusión en las instituciones de educación superior avances que garanticen una educación para todos" moderado por Rocío Molina y Lidia Vélez.
- Panel de experiencias significativas: "Caminando hacia una educación inclusiva con calidad" moderado por Paola Alcázar con el invitado Raúl Nicolás Sánchez
- Panel de tecnología: "Las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial en los procesos de educación para personas con discapacidad" con 5 invitados nacionales e internacionales.

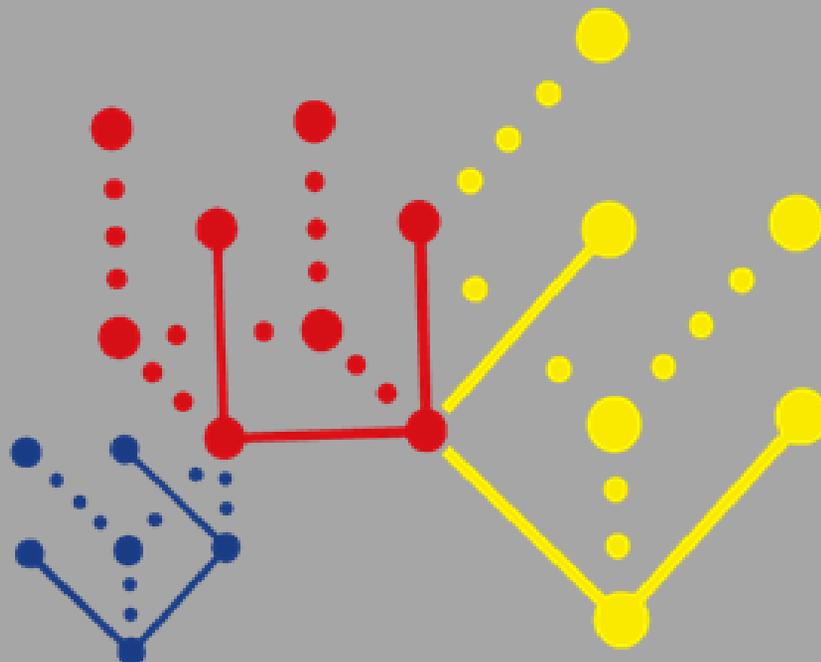


Noticias y Actividades en Nodos

Participación activa de las Instituciones de Educación Superior en procesos de Educación Inclusiva.

CIESD

Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad



Red CIESD | NODO Centro

AVANCES PLAN DE ACCIÓN

Actualmente el Nodo Centro de la red CIES está constituido por 16 instituciones de educación superior. El plan de acción 2020-2022 cuenta con tres proyectos que son desarrollados por las IES que conforman el Nodo. A continuación, se presentan dichos proyectos, sus objetivos generales y las líneas estratégicas de la Red que se articulan en cada uno:

1. Proyecto Formación en educación superior inclusiva. Tiene el propósito de adquirir formación en temas generales y específicos en discapacidad y educación superior inclusiva que le permitan a cada delegado, cualificarse en estos temas e impactar los procesos institucionales. Las líneas estratégicas son Incidencia Política, Concienciación y Estructura y Funcionamiento.
2. Proyecto Investigación en educación superior inclusiva. Tiene como fin principal hacer visible el trabajo de investigación sobre discapacidad realizado por las IES del Nodo Centro. Las líneas estratégicas son Investigación e Incidencia Política.
3. Proyecto Vinculación laboral para estudiantes y graduados con discapacidad. Su objetivo primordial es establecer mecanismos y sistemas al interior de la IES que garanticen el ejercicio de los derechos en el mercado laboral de estudiantes graduados con discapacidad. Las líneas estratégicas son Incidencia Política e Investigación.

Al finalizar el desarrollo de los tres proyectos sus resultados serán socializados a nivel nacional e internacional, en la perspectiva de visibilizar las apuestas en la educación superior inclusiva colombiana.

NODO CENTRO



Red CIESD | NODO Caribe

SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA Y JUSTICIA SOCIAL

Universidad del Norte



Por. Paola Alcázar Hernández. Universidad del Norte.

En el marco de un trabajo colaborativo con instituciones de Ecuador, Chile, Bolivia y Colombia, se realizó el Seminario Internacional de Educación Superior Inclusiva y Justicia Social, que durante las sesiones del 5, 12 y 19 de mayo, tuvo como propósito construir un dispositivo de interpelación política, analítica y ética sobre los principales desafíos que enfrenta la educación terciaria en América Latina y el Caribe, a través del lente de la justicia social, la equidad y la inclusión.

La jornada inaugural contó con la participación de los representantes de cada institución, entre ellos, el dr. Adolfo Meisel Roca, rector de la Universidad del Norte,

Noticias y Actividades en NODOS

Participación activa de las Instituciones de Educación Superior en procesos de Educación Inclusiva.

CIESD

Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad

Universidad del Norte



para quien "es un tema tan pertinente hoy en Colombia: el de la educación inclusiva. Ustedes han visto que en nuestros días el país ha vivido un periodo de polarización, de escalada de la violencia, por tanto, se reitera por supuesto la necesidad de una educación inclusiva, de una educación donde se respeten las diferencias de todo tipo, incluso las diferencias ideológicas".

Por su parte, en la sesión del 12 de mayo, se desarrolló el panel "Uninorte Incluyente. Le apuesta a una educación inclusiva", donde se expuso la "Ruta de inclusión y acompañamiento a la diversidad en Uninorte incluyente: validación del primer año" y "Caracterizar la inclusión educativa. Los retos de incorporar las percepciones de la comunidad educativa".

Algunas de las conclusiones del panel fueron: Para el desarrollo de iniciativas de inclusión es importante la disposición política institucional; Hacer una caracterizar en la institución, permite poner sobre la mesa algunos temas de los cuales no se habla abiertamente pero que son importantes trabajar; la formación y sensibilización debe estar dirigida a toda la comunidad universitaria; el diseño de una Ruta de Atención para la Diversidad aporta al acceso, permanencia y graduación de los diferentes grupos poblacionales; las familias y los cuidadores son articuladores y red de apoyo en los procesos de inclusión; Se debe generar una mayor sincronía entre la universidad y el campo laboral.

Algunas reflexiones

- A** Los estudiantes... Dado que la mayoría son de primeros semestres, aún no reconocen con exactitud el área de desempeño laboral, otros sí tienen claro los tipos de trabajo y áreas que más les apasionan.
- B** Los egresados han tenido una buena experiencia laboral sin embargo destacan que el apoyo desde la universidad hacia lo laboral debe ser mayor.
- C** Los administrativos... consideran complejo considerar lo que los estudiantes de la ruta puedan llegar a alcanzar en su proyección laboral o prácticas, sin embargo resaltan que lo logrado hasta la fecha los impulsaría hacia un crecimiento óptimo.

UNIVERSIDAD DEL NORTE
Vigilada MinEducación

Uninorte/enny.Patricia Acevedo Rincón

TRABAJO EN RED PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DESDE LA DOCENCIA

La importancia del trabajo en Red CIESD permite unirnos como profesionales promoviendo y fortaleciendo cada vez más la educación inclusiva en las Instituciones de educación Superior a través del trabajo que se viene realizando desde los nodos y dentro del mismo. En esta oportunidad el Nodo Caribe se une con las instituciones Universidad del Atlántico y Universidad Autónoma del Caribe, esta última a través del programa Inclusión y diversidad; la Ps. Alba Ibañez Márquez, realizó la capacitación a los docentes de la UniAntiatlántico convocados por el programa Diverser y en su formación en Educación Inclusiva, con el tema: La Inclusión: Es como un lazo social. el día 27 de Julio a las 4:00 pm, por la plataforma Zoom.

Universidad Autónoma del Caribe



Noticias y Actividades en NODOS

Participación activa de las Instituciones de Educación Superior en procesos de Educación Inclusiva.

CIESD

Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad



Universidad Autónoma del Caribe



Universidad Autónoma del Caribe



La Universidad Autónoma del Caribe, reconoce la importancia de la política educativa inclusiva y en el marco de la estrategia para la docencia se realiza esta capacitación docente y de esta manera promover espacios inclusivos.

En el marco del convenio realizado recientemente con la Liga Colombiana de Autismo (LICA), el día 8 de Julio, se abrió un espacio por Bienestar institucional y la oficina de talento humano de la institución para continuar promoviendo espacios inclusivos en a través de Capacitación docente online Estrategias pedagógicas y técnicas didácticas para la atención de estudiantes con trastorno de espectro Autista, como forma de atender las necesidades de nuestros estudiantes, por las profesionales Dra. Edith Roncancio y Karen León representantes de la liga; compartieron de manera clara y precisa información acerca del trastorno, la atención biopsicosocial y algunas estrategias didácticas que pueden abordarse en el proceso de enseñanza aprendizaje.



Las Universidades del país más allá de garantizar la formación académica y espacios de aprendizajes, deben brindar entornos seguros para los estudiantes, libres de discriminación, exclusión, desigualdades y violencias basadas en el género. Poder construir estos espacios, implica plantearse diálogos críticos en entorno a la diversidad en las instituciones (raza, etnia, género, edades, religiones, discapacidades, y orientación sexual), por esto, desde las IES del Nodo Antioquia pretendemos identificar y caracterizar nuestros estudiantes y egresados y visibilizar las estrategias para su atención, permanencia y gradación.

Variables:

- **N. de estudiantes y egresados con diversidad funcional**
 - o Física o motriz
 - o Intelectual

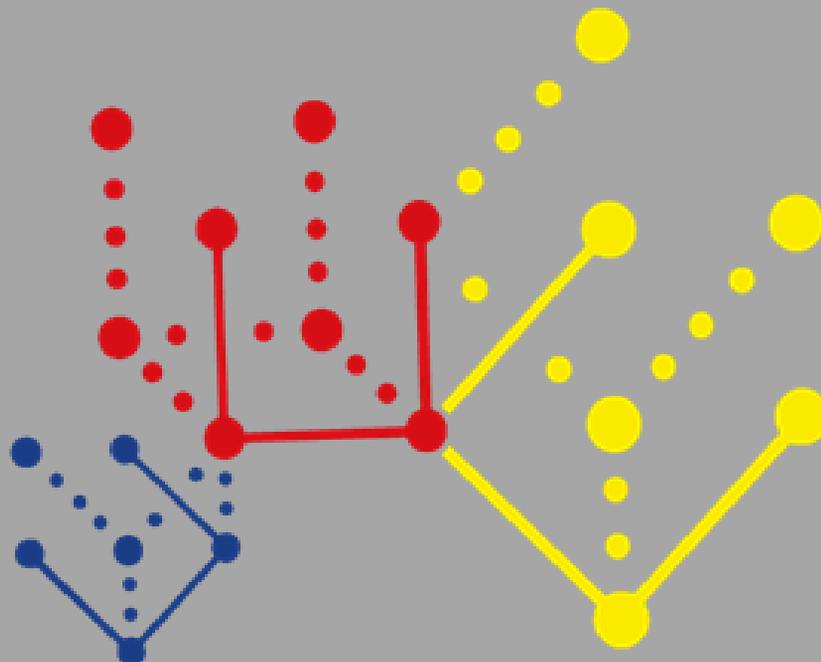
NODO ANTIOQUIA

Noticias y Actividades en Nodos

Participación activa de las Instituciones de Educación Superior en procesos de Educación Inclusiva.

CIESD

Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad



- Psicosocial
- Auditiva
- Visual
- Múltiple
- **N. de estudiantes y egresados con diversidad étnica y cultural**
 - Indígenas
 - Afrocolombianos
 - Raizales
 - Rom o gitanos
 - Inmigrantes
- **N. de estudiantes y egresados con diversidad de género y sexual**
- **N. estudiantes y egresados en situación de vulnerabilidad**
 - Desplazamiento
 - Otras vulnerabilidades

Esperamos avanzar en los próximos meses y poder compartir los resultados de esta caracterización y las estrategias implementadas en torno a la inclusión.

NODO ANTIOQUIA



Universidad de Santander



La universidad de Santander (UDES) y la Universidad Industrial de Santander (UIS) están llevando a cabo la investigación: VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL CUESTIONARIO “MULTIDIMENSIONAL ATTITUDES SCALE TOWARD PERSONS WITH DISABILITIES – MAS” EN UNIVERSITARIOS DE COLOMBIA. Dentro de esta investigación se organizó el 23 julio del 2021 un encuentro virtual gratuito, con diferentes ponentes y socialización de experiencias, cuyo único propósito fue capacitar y sensibilizar a profesores de ambas universidades y de otras instituciones pública y privadas, en el tema de inclusión y discapacidad.

Mediante la socialización de experiencias (foro) se identificó la escasa formación que tienen los profesores en temas de inclusión educativa y las pocas herramientas y estrategias con las que cuenta para brindar un apoyo adecuado a sus estudiantes con discapacidad. Igualmente, se reconoció como problemática que las universidades pueden centrar su trabajo de inclusión en los estudiantes con discapacidad, pero que cuando estos pasan a ser egresados no cuentan con programas para apoyar su empleabilidad. Se concluye: existe la necesidad de que las universidades sigan trabajando el tema de manera conjunta y no haciendo actividades separadamente.

ENCUENTRO VIRTUAL

INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD

Retos que experimentan los profesores universitarios.

Noticias y Actividades en NODOS

Participación activa de las Instituciones de Educación Superior en procesos de Educación Inclusiva.

CIESD

Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad

Red CIESD | NODO Pacífico

La Universidad Pontificia Bolivariana a través de un trabajo que viene realizando a nivel multicampus, con la participación de las seccionales de Medellín, Montería, Palmira y Bucaramanga, estructuró dentro de la línea de Capacidades Diversas, una serie de encuentros que se desarrollaron en el marco del mes de la Inclusión UPB denominado, "Inclusión eres Tú", a través de una serie de conferencias encaminadas a brindar herramientas a toda la comunidad para la comprensión del tema de inclusión. El día 5 de mayo se realizó la actividad llamada DUA, la cual contó con la participación del Psicólogo Mauricio Molano como invitado, quien cuenta con gran experiencia en el tema de Educación Inclusiva. Esta actividad se puede mirar a través de la cuenta en Facebook Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira.

Durante los diferentes encuentros se contó con la participación de docentes de nuestra institución, así como de otras entidades privadas y públicas, lo cual llena de satisfacción a la UPB, ya que son temas de beneficio común, que se espera puedan repetirse en cada semestre.

Universidad Pontificia Bolivariana



Red CIESD | NODO Eje cafetero

Con el propósito de promover las transiciones armónicas de la educación media a la educación superior, se realizó el Diplomado virtual en Orientación Socio Ocupacional -OSO-, con la participación de 56 psicólogas y psi orientadoras de las Instituciones Educativas oficiales de Manizales.

Este espacio de capacitación planeado y orientado por la Dirección Académica de la Universidad Nacional - UNAL Sede Manizales, que hace parte de nuestra Red-CIESD, con el apoyo de la Secretaría de Educación de Manizales, permitió brindar a los participantes conocimientos relacionados con los componentes propuestos por el Ministerio de Educación Nacional para desarrollar procesos de orientación socio ocupacional en las instituciones educativas y acompañar la realización de actividades en orientación socio ocupacional, según los objetivos propuestos y las temáticas expuestas en los tres Módulos desarrollados.

Universidad Nacional Sede Manizales

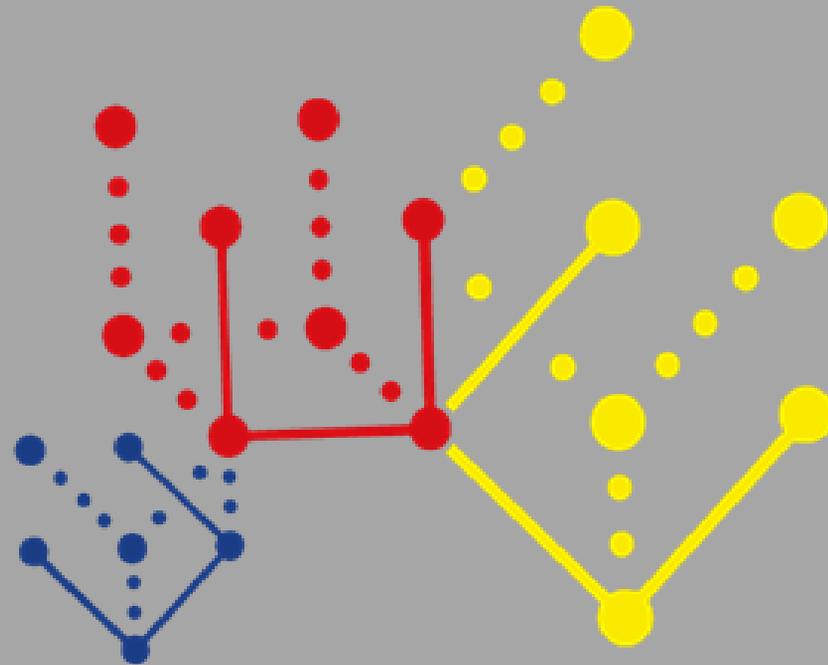


Eventos, Convocatorias y Enlaces de interés

Universidades comprometidas con la inclusión.

CIESD

Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad



Día B de Bienestar Institucional

TRABAJO ARTICULADO ENTRE NODOS ANTIOQUIA Y CARIBE DE LA RED CIESD

Junio 3 de 2021 Barranquilla, Colombia

La Universidad Autónoma del Caribe, reconoce la importancia de la política educativa inclusiva por eso realiza actividades de concienciación en toda la comunidad universitaria y rescata la importancia del trabajo colaborativo en Red y de esta manera trabaja para promover espacios inclusivos. El día 3 de Junio, se realizó en el marco del Día B, un espacio de Bienestar institucional donde promueve la inclusión educativa a través del webinar El lenguaje incluyente como forma de visibilizar lo que excluye por el Dr. Luis Lizón Restrepo representante del ITM quien compartió de manera clara y precisa la importancia que tiene la forma de expresarnos frente a las personas que están enmarcados en una condición diferente (con discapacidad, diversidad sexual, afrocolombianos, étnicos, etc.) y en la jornada de la tarde nos acompañó Johanis Menco Castilla deportista Paralímpico quien nos contó a través de una entrevista su testimonio de vida que sea ejemplo para muchas personas y de que forma ha podido salir adelante luego del accidente y haber perdido la pierna y continúa practicando y siendo una gran deportista.

Alba Ibáñez Márquez



INVITACIÓN

ENCUENTRO VIRTUAL

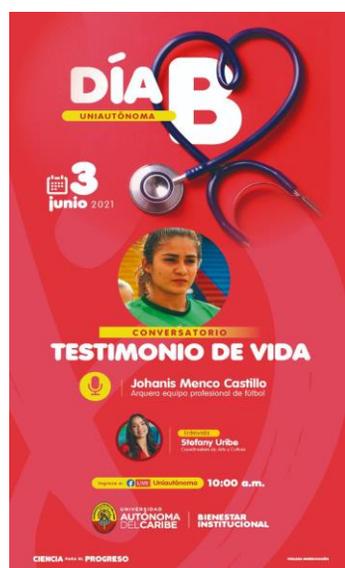
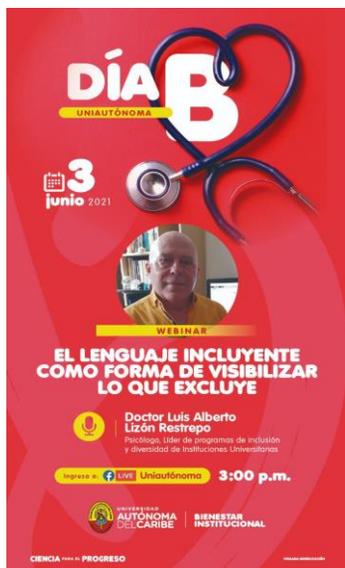
23 JUL 2021

8:00AM
12:00PM

INCLUSIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD

Retos que experimentan los profesores universitarios.

- 8:00** **BIENVENIDA**
 - ♦ **Martha Lilliana Hijuélos**
Directora Programa Fisioterapia UDES
 - ♦ **María Solange Patiño**
Directora de la escuela de Fisioterapia UIS
- 8:25** **Clasificación de la discapacidad**
 - ♦ **María Isabel Pinzón**
Fisioterapeuta
Esp. Gerencia salud ocupacional
Msc. Gestión de servicios de salud
- 9:00** **Barreras para la inclusión de estudiantes con discapacidad.**
 - ♦ **Claudia Patricia Serrano**
Fisioterapeuta
Esp. Docencia universitaria
Msc. Salud pública
- 9:35** **Buenas prácticas de accesibilidad e igualdad de oportunidades en el entorno académico.**
 - ♦ **Leonardo Enrique Díaz Suárez**
Arquitecto
Máster en Accesibilidad para Smart City
- 10:10** **BREAK**
- 10:20** **Estrategias para promover la inclusión en el aula**
 - ♦ **Liseth Valencia Galván.**
Licenciada en Español
Esp. Psicopedagogía Especial
- 10:55** **FORO**
Retos para la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad.
 - ♦ **Leonardo Enrique Díaz Suárez.**
 - ♦ **Claudia Hernández Valdivieso.**
 - ♦ **Aminta Stella Casas.**
 - ♦ **Liseth Valencia Galván.**
 - ♦ **Karen Nevado Castellanos.**



RESPONSABLE Investigadoras UIS: María Solange Patiño Segura, Claudia Serrano
Investigadores UDES: Ludivía Esther Montaño Villaiba, Andrea Juliana Ortiz Patiño, Jose Ignacio Torres Hernández

Eventos, Convocatorias y Enlaces de interés

Universidades comprometidas con la inclusión.

CIESD

Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad

Red CIESD | NODO Eje cafetero

II SIMPOSIO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA: SUBJETIVIDADES EN DISPUTA, CREACIÓN DE OTROS MUNDOS Y ALTERACIÓN DE LO CONOCIDO

- Fecha de celebración: miércoles 22, jueves 23 y viernes 24 de septiembre de 2021
- Modalidad: 100% on-line
- Conferencia de inauguración Dra. Zardel Jacobo, académica de la UNAM, México y doctora honoris causa 2020 de CELEI – Chile.



IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en primera infancia, niñez y juventudes

Desigualdades, diversidades y desplazamientos

2 al 6 de agosto de 2021 - Virtual

Tres profesionales del Nodo Eje Cafetero participaron con ponencia en la IV Bienal Latinoamericana y Caribeña infancia, niñez y juventud.

Nombre de la Mesa: Mesa Sur3_Tema4_Mesa19 - La diversidad, un factor transversal a los procesos de acreditación institucional.

CONVERSANDO EN LA UNIVERSIDAD: MIRADAS SOBRE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN UNILIBRE PEREIRA. Diana Catalina Naranjo Tamayo, Luz Stella López Franco. Universidad Libre de Pereira.

LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS Y LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ, UN ASUNTO DE DIVERSIDAD. EL CASO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CALDAS. Wadis Yovany Posada Silva. Universidad de Caldas.

INDICADORES DE LA GESTIÓN INCLUSIVA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Sulay Rocío Echeverry Mejía. Universidad Católica de Manizales.



II Simposio Latinoamericano y Caribeño de Investigación de la Educación Inclusiva:

SUBJETIVIDADES EN DISPUTA, CREACIÓN DE OTROS MUNDOS Y ALTERACIÓN DE LO CONOCIDO

Fechas: 22, 23 y 24 de septiembre, 2021
100% Virtual por Canal de la Red Ecuatoriana de Pedagogía
Horario: 10h00 a 18h00 de Chile
Certificación por asistencia a cada panel



Eventos, Convocatorias y Enlaces de interés

Universidades comprometidas con la inclusión.

CIESD

Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad



El II Congreso Internacional de prácticas pedagógicas se contará con la Mesa 8 Prácticas pedagógicas de educación inclusiva, diversidad e interculturalidad.

Esta mesa tiene por objeto compartir experiencias y estudios llevados a cabo en diferentes contextos y poblaciones en los que se hace necesario pensar las prácticas pedagógicas desde la diversidad, la educación inclusiva y la interculturalidad en sus diferentes contextos y manifestaciones. En este sentido, esta mesa de trabajo brinda un espacio para las prácticas pedagógicas pensadas en la diversidad desde lo funcional (población con discapacidad), la diversidad cultural, la diversidad de género y las diferentes comunidades o grupos que han sido consideradas como vulnerables o priorizadas.

Coordinador Mesa 8: Wadis Giovanni Posada Silva (Integrante de la mesa de educación inclusiva de la Universidad de Caldas)

Se invita a los interesados en presentar sus trabajos. El evento no tiene costo.

<https://artesyhumanidades.ucaldas.edu.co/blog/2019/08/05/ii-congreso-internacional-de-practica-pedagogica/#1554218923698-cf037078-c6881125-6290>

II CONGRESO INTERNACIONAL DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Del 13 al 15 de octubre

+ info
congreso.practica@ucaldas.edu.co

conéctate FAH +cerca A través de ZOOM

VICERRECTORÍA DE PROYECCIÓN UNIVERSITARIA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES Y POSGRADOS FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS



El 27 de mayo el Grupo de Acciones Públicas de la Universidad Icesi en compañía de la Federación de Discapacidad del Valle - FEDISVALLE-, se unieron para realizar un conversatorio ciudadano con el propósito de generar espacios de interlocución sobre la participación de los jóvenes con discapacidad en los espacios de diálogo que se gestan en el marco del Paro Nacional. Este encuentro facilitó la recolección de propuestas y observaciones en torno a éste tema.

Conversatorio: ¿Cómo está la participación de los Jóvenes con discapacidad en los diálogos del Paro Nacional?

Ponentes:

Jairo Clopatofsky - Consejero para la participación de PcD
Gustavo Muñoz - Empresario y Dinamizador de Diálogo

Jimena Toro - Secretaria de Desarrollo Social y Participación de la Gobernación del Valle
Paula Cerón - U. Icesi

Jueves 27 de Mayo
4:00 PM - 6:00PM

f LIVE Fedisvalle - Federación de Discapacidad del Valle

ORGANIZAN: FEDISVALLE, U. CALDAS, U. ICESI

PARTICIPAN: U. CALDAS, U. ICESI, CN